

FIȘA DISCIPLINEI

Relații de gen, familie și practici magice în Europa (sec. XVI-XX)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3. Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ STUDII DE POPULAȚIE ȘI ISTORIA MINORITĂȚILOR
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	DOCTORAT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relații de gen, familie și practici magice în Europa (sec. XVI-XX)			Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs	CS II Dr. Marius Eppel				
2.3. Titularul activităților de seminar	CS II Dr. Marius Eppel				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					39
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					28
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				133	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Înscrierea la cursul de față este condiționată de parcurgerea unor cursuri și discipline din sfera socio-umană (studii la nivel licență sau masterat în domeniile istorie, științe politice, relații internaționale și studii europene, sociologie și asistență socială, teologie, etnologie, filosofie, comunicare și relații publice, litere, journalism, antropologie etc.).
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Abilitatea de a identifica surse documentare, bibliografice și etnologice referitoare la relațiile de gen, familie și practicile magice în Europa (sec. XVI-XX)
2. Abilitatea de a valorifica informațiile obținute din cercetarea de arhivă sau a anchetei de teren.
3. Procesarea informațiilor referitoare la relațiile de gen, familie și practice magice de pe continentul european în secolele XVI-XX.
Aptitudini
1. Studentul identifică și folosește corect resursele instituționale pentru a-și susține cercetarea, respectând normele etice ale domeniului.
2. Studentul aplică autonom și precis regulile de citare, evitând plagiatul și realizând un aparat critic adecvat.
3. Studentul înțelege și respectă standardele de integritate academică și poate recunoaște situațiile de încălcare a acestora.
Responsabilitate și autonomie
1. Studentul respectă etica cercetării și integritatea academică în toate etapele muncii științifice.
2. Studentul utilizează regulile de citare și organizare a argumentelor și în alte contexte profesionale.
3. Studentul aplică principiile eticii și integrității academice și în alte domenii ce necesită standarde deontologice similare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
<i>Identificarea principalelor tendințe istoriografice referitoare la relațiile de gen, familie și practicile magice în Europa (sec. XVI-XX)</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Metode interdisciplinare de investigare a subiectului abordat.</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Legea și vrăjitoarele. Coduri de legi, patente și hotărâri care au incriminat practicile magice în Europa (sec. XVI-XVIII)</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Cine erau vrăjitorii? O analiză cantitativă din punct de vedere al genului, al statutului familial și socio-profesional.</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Deteriorarea statutului femeii în Europa în timpul „marilor ruguri” (sec. XVI-XVII)</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Gen și magie în cultura populară din Europa (sec. XVI-XX)</i>	Prelegerea intensificată	
<i>Familia, gospodăria și ocupațiile celor acuzați de vrăjitorie.</i>	Prelegerea intensificată	

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

<i>Analiza factorilor care stau la baza transmiterii intergeneraționale a ritualurilor magice în cadrul familiei europene.</i>	Prelegerea intensificată	
--	--------------------------	--

Bibliografie

Bibliografie:

Marcelle Bouteiller, *Sorciers et jeteurs de sort. Enquêtes, témoignages et procès de sorcellerie du 16-ème au 20-ème siècle en Berry, Nivernais et Sologne*, Préface de Claude Lévi-Strauss, Royer, Paris, 1958.

Sigurd Erixont, Greta Arwidsson, Harald Hvarfner, *The Possibilities of Charting Modern Life*, Pergamon Press, 1970.

Marc Augé, *Religie și antropologie*, București, 1995.

Marcel Mauss, Henri Hubert, *Teoria generală a magiei*, Iași, 1996.

Gilbert Gies, Ivan Bunn, *A Trial of Witches. A seventeenth-century witchcraft prosecution*, Routledge Taylor and Francis Group, New York, London, 1997.

Robert Munchembled, *Magia și vrăjitoria în Europa din Evul Mediu până astăzi*, Humanitas, București, 1997.

Bengt Ankarloo, Stuart Clark, *William Monter, Witchcraft and Magic in Europe: The Period of the Witch Trials*, The Athlone Press, London, 2002.

Bernard Traimond, *L'anthropologie appliquée aujourd'hui*, Pessac, 2005.

Jonathan B. Durrant, *Witchcraft, Gender and Society in Early Modern Germany*, Brill, Leiden, Boston, 2007.

Jonathan Barry, Owen Davies, *Palgrave advances in witchcraft historiography*, Palgrave Macmillan, New York, 2007.

Edward Bever, *The Realities of Witchcraft and Popular Magic in Early Modern Europe. Culture, Cognition, and Everyday Life*, Palgrave Macmillan, New York, 2008.

Gábor Klaniczay, Éva Pócs, *Witchcraft Mythologies and Persecutions*, Central European University Press, Budapest, New York, 2008.

Heidi Breuer, *Crafting the Witch. Gendering Magic in Medieval and Early Modern England*, Routledge Taylor and Francis Group, New York, London, 2009.

Alison Rowlands (ed.), *Witchcraft and Masculinities in Early Modern Europe*, Palgrave Macmillan, New York, 2009.

Rolf Schulte, *Man as Witch. Male Witches in Central Europe*, Palgrave Macmillan, New York, 2009.

Christopher S. Mackay, *The Hammer of Witches. A Complete Translation of the Malleus Maleficarum*, Cambridge University Press, 2009.

Sorina Bolovan, *Familia în satul românesc din Transilvania. A doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX*, Cluj-Napoca, 1999.

H. Russel Bernard, *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*, fifth edition, Plymouth, 2011.

David J. Collins (ed.), *The Cambridge History of Magic and Witchcraft in the West. From Antiquity to the Present*, Cambridge University Press, 2016.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
<i>Abordări teoretice a subiectului în istoriografia de specialitate.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Metode și tehnici interdisciplinare de cercetare a subiectului.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Influența Reformei și a Contrareformei asupra vrăjitoriei. Studii de caz.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Iluminismul și „moartea Diavolului”.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Rolul femeii în vrăjitorie.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Masculinitate și bărbații vrăjitori în Europa modernă.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Agenții magici și sabbatul.</i>	Conversația euristică, brainstorming	
<i>Societate și practici magice în Europa regimurilor totalitare.</i>	Conversația euristică, brainstorming	

Bibliografie

Robert Mandrou, *Magistrats et sorciers en France au XVIIe siècle*, Plon, Paris, 1968.

Julio Caro Baroja, *Les sorcières et leur monde*, Paris, 1972.

Guido Ruggiero, *Binding Passions. Tales of Magic, Marriage, and Power at the end of Renaissance*, Oxford University Press, 1993.

Émile Durkheim, *Formele elementare ale vieții religioase*, Iași, 1995.



















Owen Davies, Willem de Blécourt, *Beyond the witch trials. Witchcraft and magic in Enlightenment Europe*, Manchester University Press 2004.

Willem de Blécourt, Owen Davies (eds.), *Witchcraft continued. Popular magic in modern Europe*, Manchester University Press, Manchester, New York, 2004.
 Claude Lévi-Strauss, *Gândirea sălbatică*, ediția a II-a, Iași, 2011.
 Louise Nyholm Kallestrup, *Agents of Witchcraft in Early Modern Italy and Denmark*, Palgrave Macmillan, New York, 2015.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Analiza, sinteza, concepte	Oral	50%
8.5 Seminar/laborator	Referat scris		50%
8.6 Standard minim de promovare			
Prezentarea unui referat de cercetare realizat pe baza informațiilor de arhivă/cercetare de teren, bibliografie. Eseu istoriografic de 7-9 pagini.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAMETE ZERO	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

19.02.2026

Semnătura titularului de curs

CS II. Dr. Marius Eppel

Semnătura titularului de seminar

CS II.dr. Marius Eppel

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....