

FIȘA DISCIPLINEI

Elite universitare clujene (1872-1919)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Școala doctorală	Studii de Populație și Istoria Minorităților
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elite universitare clujene (1872-1919)			Codul disciplinei	SD_SPIM 07
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toth Szilard				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Toth Szilard				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Cunoaște standardele de documentare științifică.
2. Înțelege metodele de valorificare a rezultatelor cercetării.

3. Cunoaște structura și rigorile scrierii academice internaționale.
4. Înțelege regulile de citare și prezentare.
Aptitudini
1. Documentează și sintetizează informații științifice relevante.
2. Valorifică lucrările prin articole, conferințe și canale academice.
3. Redactează articole, rapoarte și prezentări cu claritate.
4. Adaptează stilul la cerințele jurnalelor și conferințelor internaționale.
Responsabilitate și autonomie
1. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea informațiilor.
2. Lucrează autonom în selectarea și prezentarea materialelor.
3. Își asumă responsabilitatea pentru originalitatea și calitatea lucrărilor.
4. Lucrează autonom în elaborarea și revizuirea materialelor academice.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
1. Scurta istorie a vieții universitare clujene în sec. XVI-XVIII.	Expunere, analiză, problematizare	
2. Eforturile depuse pentru fondarea Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Expunere, analiză, problematizare	
3. Fondarea Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Expunere, analiză, problematizare	
4. Primii profesori ai Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Expunere, analiză, problematizare	
5. Puncte forte și puncte slabe ale noii elite universitare clujene	Expunere, analiză, problematizare	
6. Consolidarea infrastructurii universitare și consecințele ei asupra elitei universitare	Expunere, analiză, problematizare	
7. Elita universitară a Facultății de Drept	Expunere, analiză, problematizare	
8. Elita universitară a Facultății de Medicină	Expunere, analiză, problematizare	
9. Elita universitară a Facultății de Filosofie, Litere și Istorie	Expunere, analiză, problematizare	
10. Elita universitară a Facultății de Matematică și Științele Naturii	Expunere, analiză, problematizare	
11. Recunoașterea internațională a elitei universitare clujene	Expunere, analiză, problematizare	
12. Soarta elitei universitare maghiare clujene după 1919	Expunere, analiză, problematizare	
Bibliografie:		
1. Toth Szilárd (edit.), <i>Hagyomány és kiválóság: 150 éves magyar egyetemi oktatás Kolozsváron [Tradiție și excelență: 150 de ani de învățământ universitar maghiar în Cluj]</i> , Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2023.		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

2. Nagy Róbert-Miklós, Toth Szilárd (edit.), Rectorii Universității din Cluj (1872-1919) / A Kolozsvári Tudományegyetem Rektorai (1872-1919), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
3. Marjanucz László, Antal Tamas, Vajda Tamas (edit.), A Szegedi Tudományegyetem és elődei története. II. rész. A kolozsvári egyetem története az alapítástól a szegedi újrakezdésig 1872–1921, Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2022.
4. Ovidiu Ghitta (edit.), Istoria Universității „Babeș-Bolyai”, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2012.
5. Gausz Ildikó, Toth Szilard, Vajda Tamás (edit.), A kolozsvári egyetem alapításának forrásai és sajtóvisszhangja (1868–1872) [Sursele arhiviste ale înființării Universității din Cluj (1868–1872)], Iskola Alapítvány Kiadó, Kolozsvár, 2022.
6. Marjanucz László, Szabó Pál Csaba, Toth Szilard, Vajda Tamás, A kolozsvári/szegedi Ferencz József tudományegyetem 1872-1940. Válogatott dokumentumok – második, bővített kiadás [Universitatea Franz Josepf din Cluj/Szeged 1872-1940. Documente selectate – editia a doua, completata], Kárpát-medence Intézet, Kolozsvár-Szeged, 2019.
7. Toth Szilárd, Egy karrier és egy világhép összeomlása: a román megszállás és Márki Sándor utolsó kolozsvári éve, in: Korunk, 12/2025, p. 103-112.
8. Toth Szilárd, A kolozsvári egyetem 1872-es (újra)alapításának háttere és környezete, in Hátter és környezet. Interdiszciplináris párbeszéd 9. Veress Károly. Bolyai Társaság – Egyetemi Műhely Kiadó. Kolozsvár, 2023, p. 111–126.
9. Toth Szilard: Cluj and the University During World War I, in Philobiblon, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Vol. XXIII (2018) No. 1, p. 51-72.
10. Toth Szilard: Kolozsvár és az egyetem az első világháború éveiben, in Per Aspera ad Astra. A Pécsi Tudományegyetem művelődés- és egyetemtörténeti közleményei, V. évfolyam, 2018/2. szám, p. 113-130.
11. Gaál György: Egyetem a Farkas utcában. A kolozsvári Ferenc József Tudományegyetem előzményei, korszakai és vonzatai. Kolozsvár, 2012.
12. Daniel David (coord.), Tradiție și excelență. Școlile academice/de știință la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2019.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Scurta istorie a vieții universitare clujene în sec. XVI-XVIII.	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
2. Eforturile depuse pentru fondarea Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
3. Fondarea Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
4. Primii profesori ai Universitatii Regale Maghiare Franz Iosif	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
5. Puncte forte și puncte slabe ale noii elite universitare clujene	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
6. Consolidarea infrastructurii universitare și consecințele ei asupra elitei universitare	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
7. Elita universitară a Facultății de Drept	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
8. Elita universitară a Facultății de Medicină	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
9. Elita universitară a Facultății de Filosofie, Litere și Istorie	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
10. Elita universitară a Facultății de Matematică și Științele Naturii	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
11. Recunoașterea internațională a elitei universitare clujene	Prezentări PowerPoint, dezbateri	
12. Soarta elitei universitare maghiare clujene după 1919	Prezentări PowerPoint, dezbateri	

Bibliografie:

1. Toth Szilárd (edit.), Hagymány és kiválóság: 150 éves magyar egyetemi oktatás Kolozsváron [Tradiție și excelență: 150 de ani de învățământ universitar maghiar în Cluj], Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2023.
2. Nagy Róbert-Miklós, Toth Szilárd (edit.), Rectorii Universității din Cluj (1872-1919) / A Kolozsvári Tudományegyetem Rektorai (1872-1919), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022.
3. Marjanucz László, Antal Tamas, Vajda Tamas (edit.), A Szegedi Tudományegyetem és elődei története. II. rész. A kolozsvári egyetem története az alapítástól a szegedi újrakezdésig 1872–1921, Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2022.
4. Ovidiu Ghitta (edit.), Istoria Universității „Babeș-Bolyai”, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2012.

5. Gausz Ildikó, Toth Szilard, Vajda Tamás (edit.), A kolozsvári egyetem alapításának forrásai és sajtóvisszhangja (1868–1872) [Sursele arhivistice ale înființării Universității din Cluj (1868–1872)], Iskola Alapítvány Kiadó, Kolozsvár, 2022.
6. Marjanucz László, Szabó Pál Csaba, Toth Szilard, Vajda Tamás, A kolozsvári/szegedi Ferencz József tudományegyetem 1872-1940. Válogatott dokumentumok – második, bővített kiadás [Universitatea Franz Josef din Cluj/Szeged 1872-1940. Documente selectate – editia a doua, completata], Kárpát-medence Intézet, Kolozsvár-Szeged, 2019.
7. Toth Szilárd, Egy karrier és egy világhép összeomlása: a román megszállás és Márki Sándor utolsó kolozsvári éve, in: Korunk, 12/2025, p. 103-112.
8. Toth Szilárd, A kolozsvári egyetem 1872-es (újra)alapításának háttere és környezete, in Hátter és környezet. Interdiszciplináris párbeszéd 9. Veress Károly. Bolyai Társaság – Egyetemi Műhely Kiadó. Kolozsvár, 2023, p. 111–126,.
9. Toth Szilard: Cluj and the University During World War I, in Philobiblon, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Vol. XXIII (2018) No. 1, p. 51-72.
10. Toth Szilard: Kolozsvár és az egyetem az első világháború éveiben, in Per Aspera ad Astra. A Pécsi Tudományegyetem művelődés- és egyetemtörténeti közleményei, V. évfolyam, 2018/2. szám, p. 113-130.
11. Gaál György: Egyetem a Farkas utcában. A kolozsvári Ferenc József Tudományegyetem előzményei, korszakai és vonzatai. Kolozsvár, 2012.
12. Daniel David (coord.), Tradiție și excelență. Școlile academice/de știință la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2019.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs		Examen scris	50%
8.5 Seminar/laborator		Prezentare PowerPoint	50%
8.6 Standard minim de promovare			
Minimum nota 5 ambele evaluări.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
	<input type="radio"/>							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
								Nu se aplică nici o etichetă

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data completării:

16.02.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....