

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3. Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ STUDII DE POPULAȚIE ȘI ISTORIA MINORITĂȚILOR
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	DOCTORAT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	Codul disciplinei	SD_SPIM 03
2.2. Titularul activităților de curs	CS I Dr. Luminița Dumănescu		
2.3. Titularul activităților de seminar	CS I Dr. Luminița Dumănescu		
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	
		2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	36	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					55
Tutoriat (consiliere profesională)					20
Examinări					18
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				207	
3.8. Total ore pe semestru				243	
3.9. Numărul de credite				9	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Cunoaște aprofundat principiile eticii cercetării științifice și ale integrității academice în domeniul științelor umaniste;
2. Înțelege conceptele fundamentale: onestitate intelectuală, responsabilitate științifică, plagiat, autoplăgiat, fabricare și falsificare de date, conflict de interese;
3. Cunoaște cadrul normativ național și internațional privind etica cercetării și buna conduită în activitatea doctorală;
4. Înțelege implicațiile etice ale utilizării surselor istorice, arhivelor, bazelor de date și instrumentelor digitale;
5. Cunoaște exigențele privind autoratul, citarea, diseminarea și evaluarea rezultatelor cercetării;
6. Înțelege relația dintre rigoarea metodologică și integritatea demersului științific.
Aptitudini
1. Identifice și să analizeze critic situații de risc etic în cercetarea istorică și socio-umană;
2. Aplice corect normele de citare și de utilizare a aparatului critic, evitând practicile neconforme;
3. Integreze principiile eticii cercetării în elaborarea proiectului doctoral (formularea temei, alegerea surselor, gestionarea datelor);
4. Elaboreze texte științifice conforme standardelor de integritate academică;
5. Argumenteze decizii metodologice din perspectiva responsabilității științifice;
6. Utilizeze în mod responsabil resurse digitale și instrumente tehnologice în activitatea de cercetare.
Responsabilitate și autonomie
1. Își asumă responsabilitatea pentru respectarea principiilor integrității academice pe întreg parcursul cercetării doctorale;
2. Demonstrează autonomie în evaluarea critică a propriului demers științific din perspectivă etică;
3. Manifestă transparență și onestitate în raportarea rezultatelor cercetării;
4. Respectă standardele comunității științifice în ceea ce privește autoratul, colaborarea și diseminarea;
5. Contribuie activ la consolidarea unei culturi a integrității în mediul academic.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații¹
Etica cercetării științifice: concepte și evoluții	Expunerea interactivă și problematizantă.	
Cadrul normativ și responsabilitatea doctorandului	Expunerea interactivă și problematizantă. Analiza studiilor de caz	
Integritatea în proiectarea cercetării. Formularea temei și a ipotezelor în mod responsabil	Analiza studiilor de caz. Ateliere aplicative	
Metodologie și etică: alegerea metodelor Rigoare metodologică și onestitate intelectuală	Expunerea interactivă și problematizantă.	
Surse istorice și responsabilitatea utilizării lor	Învățare bazată pe proiect	

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Integritatea în redactare și diseminare.	Învățare bazată pe proiect. Reflecție critică ghidată	
Scrierea academică responsabilă	Învățare bazată pe proiect	
Etica evaluării și publicării	Evaluare colegială (peer-review)	
Bibliografie		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații

Bibliografie

Cadru normativ și documente legale

ALLEA – *The European Code of Conduct for Research Integrity*, rev. 2017, 2023.

European Commission – *Ethics Guidelines for Trustworthy AI*, 2019

UNESCO, *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*, 2021.

Committee on Publication Ethics (COPE), *Core Practices & Guidelines*, resursă online.

☑ Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică (cu modificările ulterioare).

☑ Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai.

☑ Regulamentele Școlii Doctorale privind integritatea academică.

Lucrări de referință

Dawson Phillip, *Defending Assessment Security in a Digital World. Preventing E-Cheating and Supporting Academic Integrity in Higher Education*, Routledge, 2021.

Denney, Valerie, Camilla J. Roberts, *Building Honor in Academics. Case Studies in Academic Integrity*, Jossey Bass, 2023.

Donnelly, Mark, Claire Norton, *Doing History*, Routledge, 2011*.

Eaton Sarah Elaine, *Plagiarism in Higher Education: Tackling Tough Topics in Academic Integrity*, Libraries Unlimited; ABC-CLIO, 2021.

Galgano, Michael J., Chris J. Arndt, Raymond M. Hyser, *Doing History. Research and Writing in the Digital Age*, Thomson Wadsworth, 2008*.

McIntosh Leslie, *Research Ethics in the Digital Age*, Springer, 2023.

Richard, Marius, Melvin Page, *A short guide to writing about history*, Pearson, 2014 (ediția a noua)*. Schuyt, Kees, *Scientific Integrity. The Rules of Academic Research*, Leiden University Press, 2019.

Resnik, B. David, *The Ethics of Science: An Introduction*, Routledge, 1998.

Steneck, H. Nicholas, *Introduction to the Responsible Conduct of Research*, 2nd ed., Office of Research Integrity, 2007.

Bibliografie orientativă

Gheorghiu, Mihail Dinu (coord.), *Etica și integritate academică*, Editura Tritonic, 2022.

Stoenescu, Constantin, *Etica cercetării științifice*, Editura Universității din București, 2018.

Șercan, Emilia, *Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei națiuni*, Humanitas, 2017.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Evaluarea pe parcurs.	Evaluarea continuă a temelor de etapă (recenzii, eseuri, exerciții aplicative); prezentarea santierului de	100%

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

		cercetare; feedback colegial si autoevaluare	
8.5 Seminar/laborator			
8.6 Standard minim de promovare			
Intocmirea șantierului științific.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

	<input type="radio"/>	4. EDUCATIE DE CALITATE						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE ZERO	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:
17 februarie 2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

.....

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

